Educación Socioemocional en la educación básica

AGENDA

- La Educación Socioemocional y su importancia
- Las dimensiones de la ESE de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo
- Implementación y seguimiento

La importancia de la Educación Socioemocional

Desde tres perspectivas

- Experiencia Personal
- Evidencia Científica
- Ámbito Educativo

PARA REFLEXIONAR

Enseñar y aprender

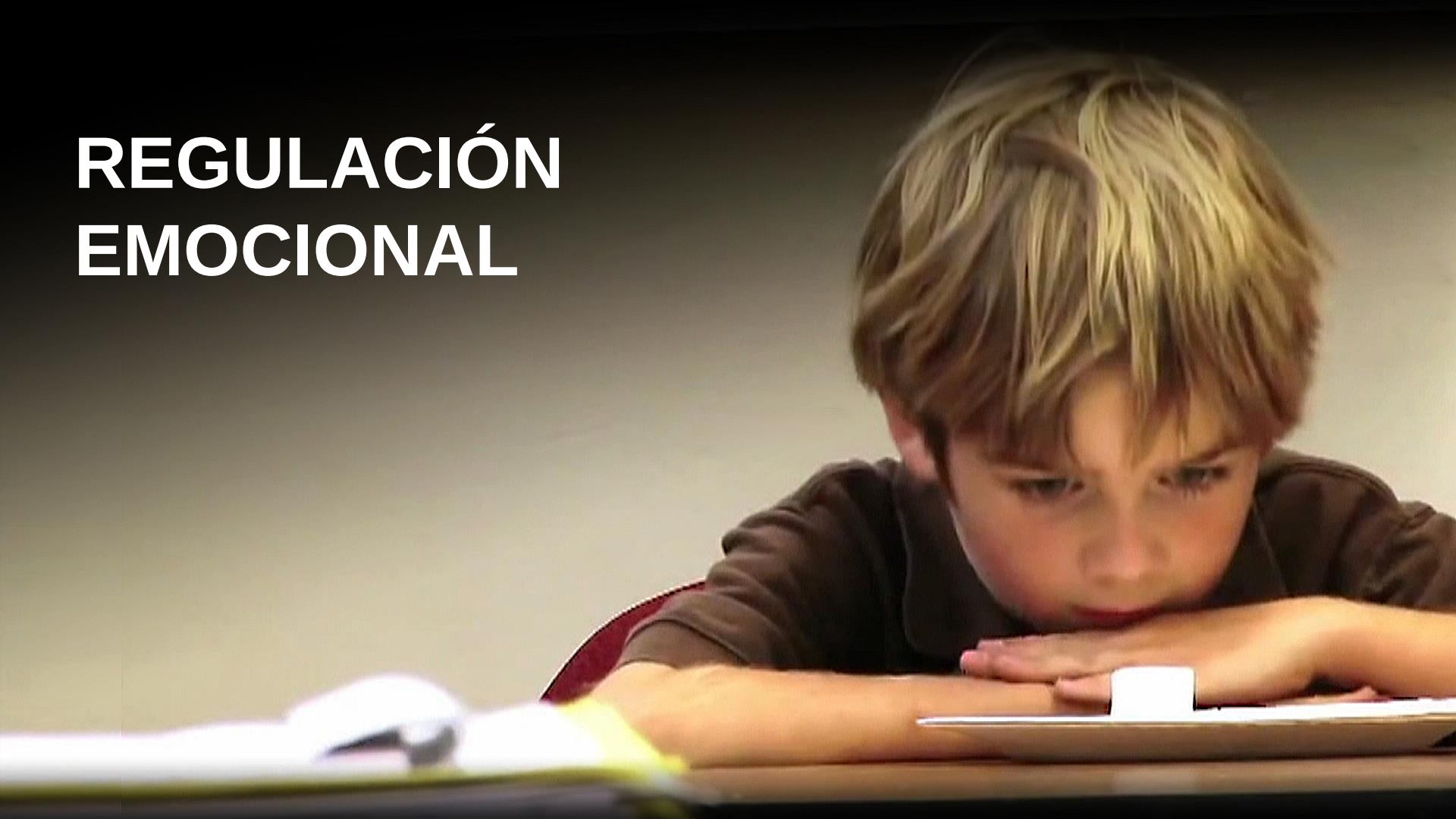
1. Como supervisor, ¿Qué dificultades has experimentado al trabajar con tus colegas, famlias, estudiantes, etc.?
2. Cuando eras estudiantes ¿Qué dificultades tenías para aprender?
3. Recuerda a algún maestro que hayas tenido que dejó una huella positiva en ti ¿Qué cualidades tenía?
4. ¿Cuál es tu rol como líder educativo?

¿Qué es la Educación Socioemocional?

Proceso de aprendizaje para integrar conceptos, valores, actitudes y habilidades, para:

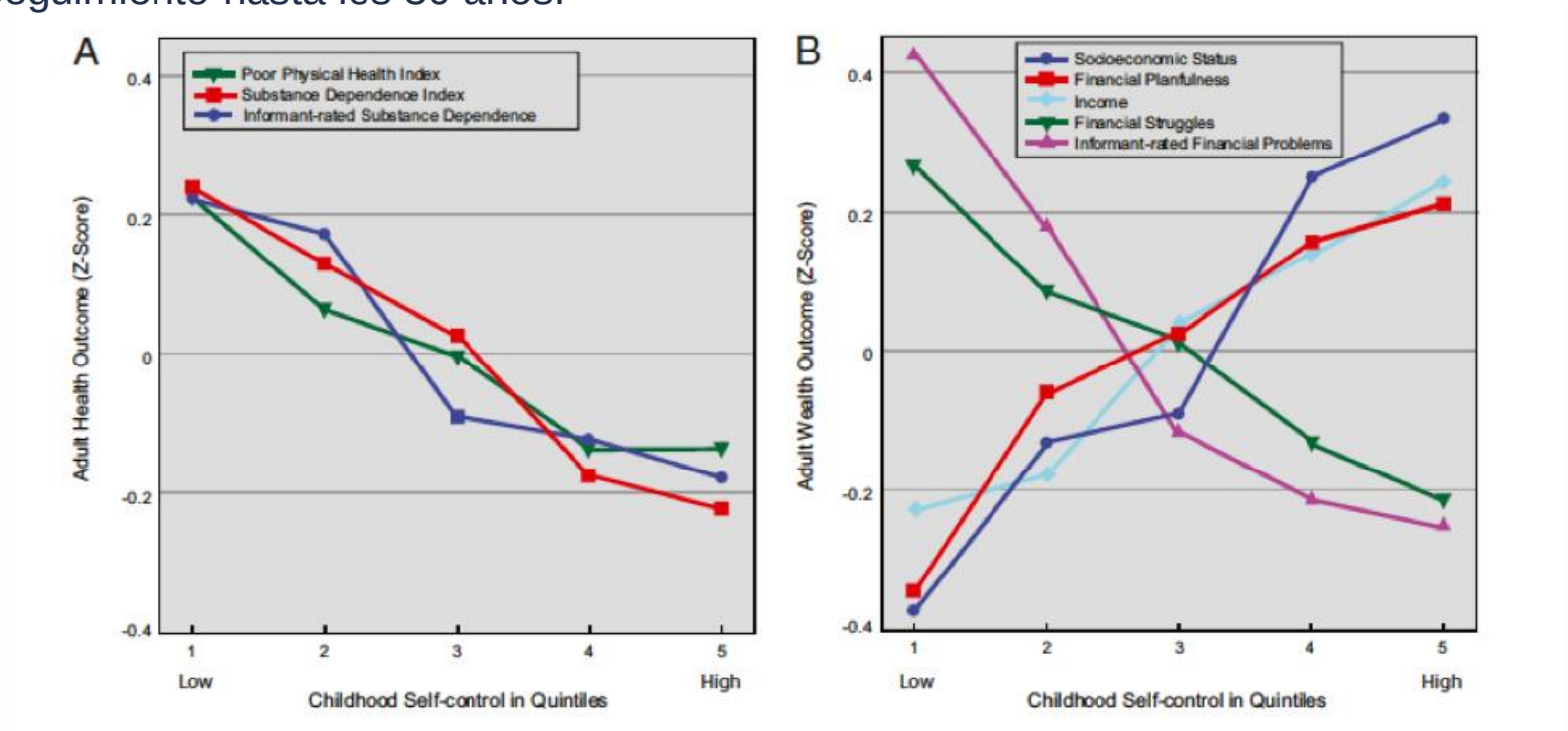
- Comprender y regular emociones
- Construir una identidad personal
- Mostrar atención y cuidado hacia los demás
- Colaborar y establecer relaciones positivas
- Tomar decisiones responsables
- Aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética.

REGULACIÓN EMOCIONAL



Regulación emocional y calidad de vida

¡Seguimiento hasta los 30 años!



Moffitt et al., 2011

A mayor regulación emocional

+ Estatus socioeconómico
+ Salud física y mental
+ Calidad de vida
+ Éxito profesional
+ Mejores relaciones de pareja
+ Seguridad
- Menos crimen, respuestas impulsivas y conductas de riesgo
+ Es más importante para el éxito académico que el Coeficiente Intelectual
+ Predice el desempeño académico en lectura y matemáticas

-> Desarrollar HSE puede ayudar a reducir las disparidades educativas, laborales y sociales

Moffitt et al., 2011; Diamond, 2013; Jones, 2016.

268 individuos por ¡80 años!

Expandieron la muestra a 1300 hombres.

“ La soledad mata. Es tan potente como fumar o el alcoholismo”

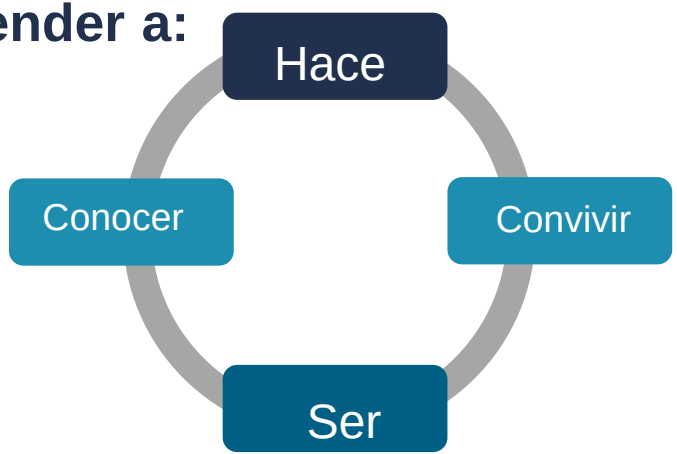
“ Cuando empezó el estudio, a nadie le importaba la empatía o el apego. Pero la clave para el envejecimiento saludable son relaciones, relaciones, relaciones”

Rober Waldinger, Director de la investigación.

HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI

Los pilares de la educación

Aprender a:



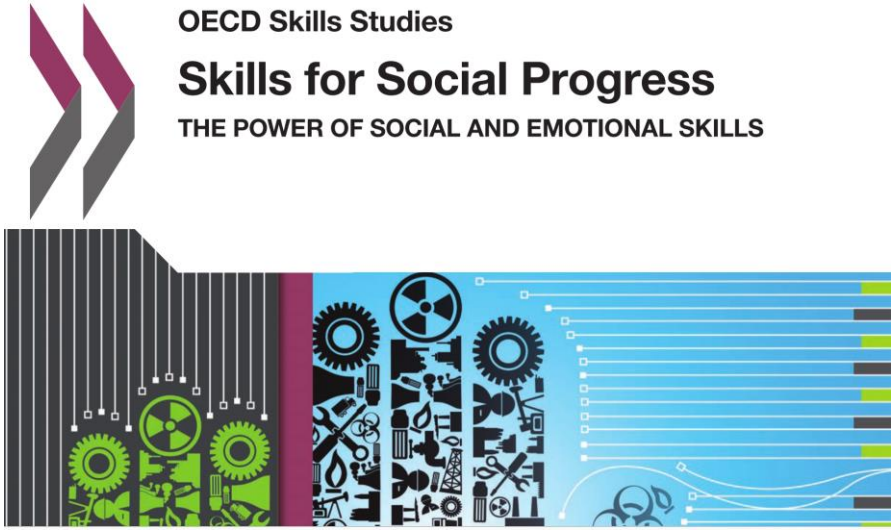
Organización de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Se reconoce la necesidad de la Educación Socioemocional

Descubrimientos clave

Mejor desempeño académico

- Las emociones están íntimamente relacionadas con los procesos de aprendizaje: pueden favorecerlos u obstruirlos.
- Las habilidades socioemocionales y habilidades cognitivas, se desarrollan de forma conjunta, secuencial o paralela, creando círculos virtuosos.



Descubrimientos clave

Contribuyen a la salud y el bienestar

- Se asocian con mayor bienestar subjetivo y satisfacción de vida.
- Se asocian con menor incidencia en depresión, favoreciendo la salud mental.
- Favorecen la adopción de estilos de vida saludables.

Descubrimientos clave

Relaciones armónicas, participación ciudadana y éxito laboral

- Se asocian con menos problemas de conducta y acoso escolar.
- Contribuyen a la participación ciudadana.
- El mercado laboral demanda este tipo de habilidades con mayor frecuencia.

10 INNOVACIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO

México país pionero en ESE

ANTES

No eran parte de lo que se enseñaba en la escuela.

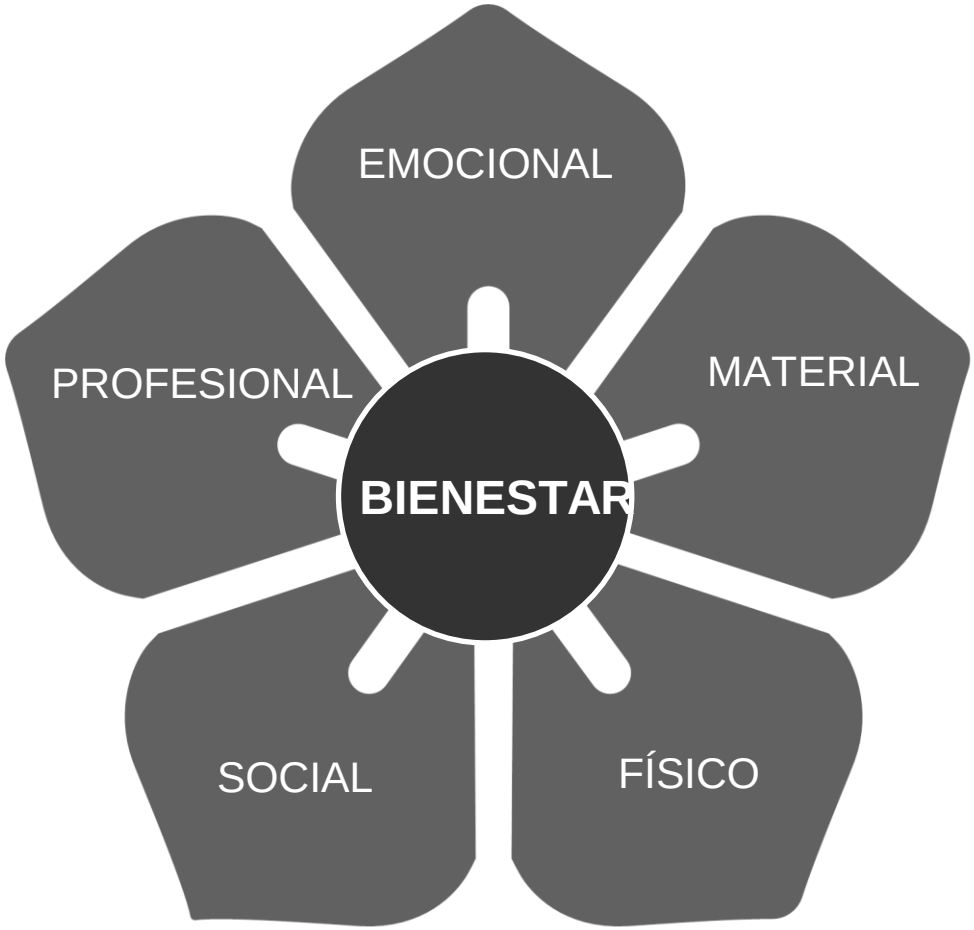
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

AHORA

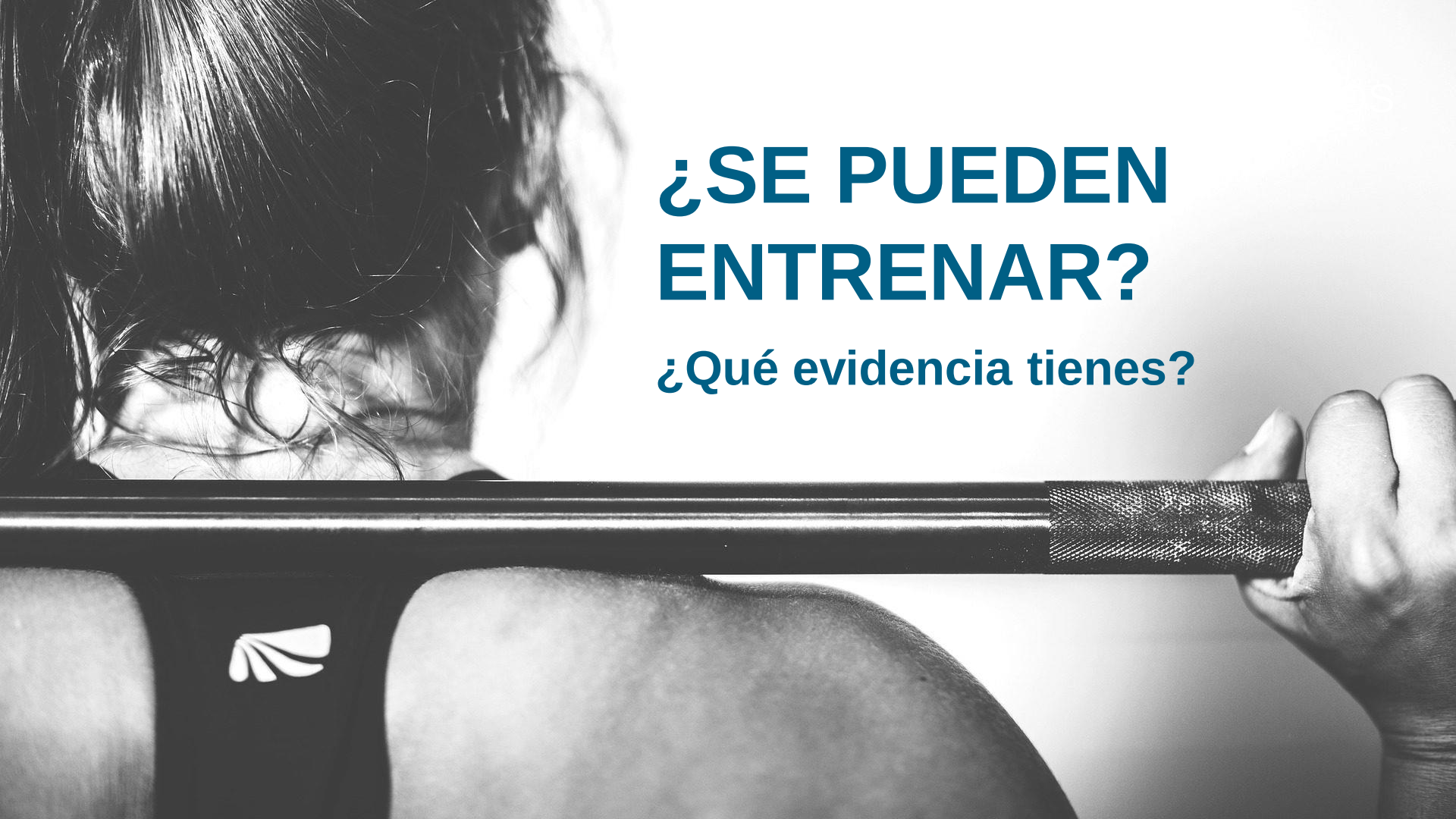
Se reconoce la importancia de **desarrollar habilidades** como el autoestima, el autoconocimiento y el trabajo en equipo.

EDUCAR LAS EMOCIONES

EDUCAR PARA EL BIENESTAR


EMOCIONAL
PROFESIONAL
MATERIAL
BIENESTAR
SOCIAL
FÍSICO

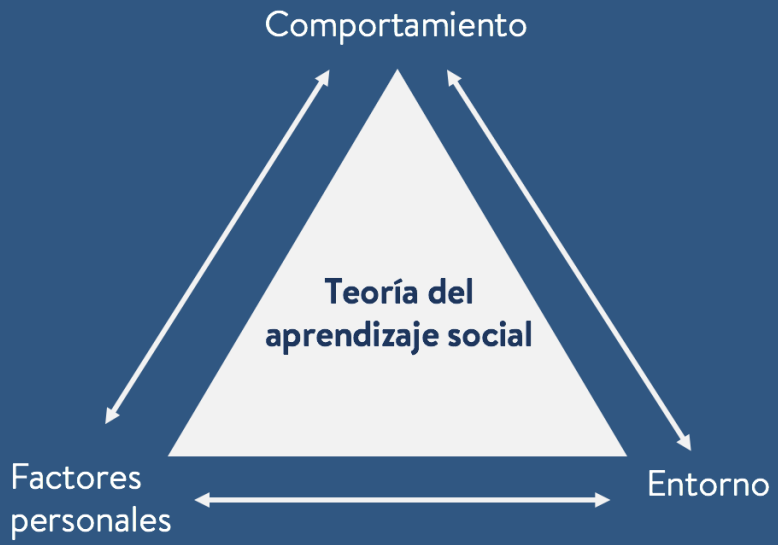
“Educar la mente
sin educar el corazón
no es del todo educación”
Aristóteles



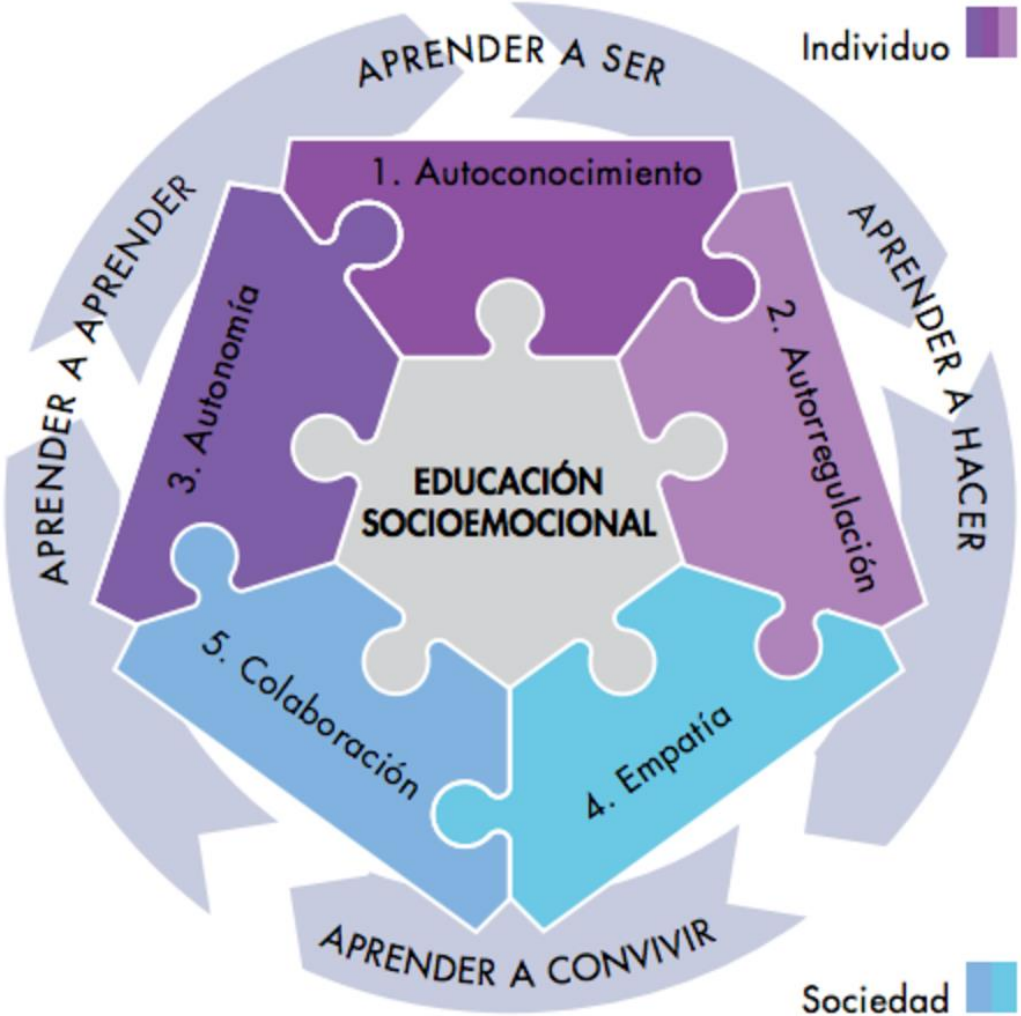
¿SE PUEDEN ENTRENAR?

¿Qué evidencia tienes?

NEUROPLASTICIDAD


Comportamiento
Teoría del aprendizaje social
Factores personales
Entorno

Macrosistema
Ideología
Cultura
Exosistema
Microsistema
Familia
Amigos
Individuo
Miembros de la comunidad
Instituciones
Compañeros de clase
Medios de comunicación masiva


Individuo
APRENDER A SER
APRENDER A HACER
APRENDER A CONVIVIR
APRENDER A APRENDER
1. Autoconocimiento
2. Autorregulación
3. Autonomía
4. Empatía
5. Colaboración
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
Sociedad

EMOCIONES

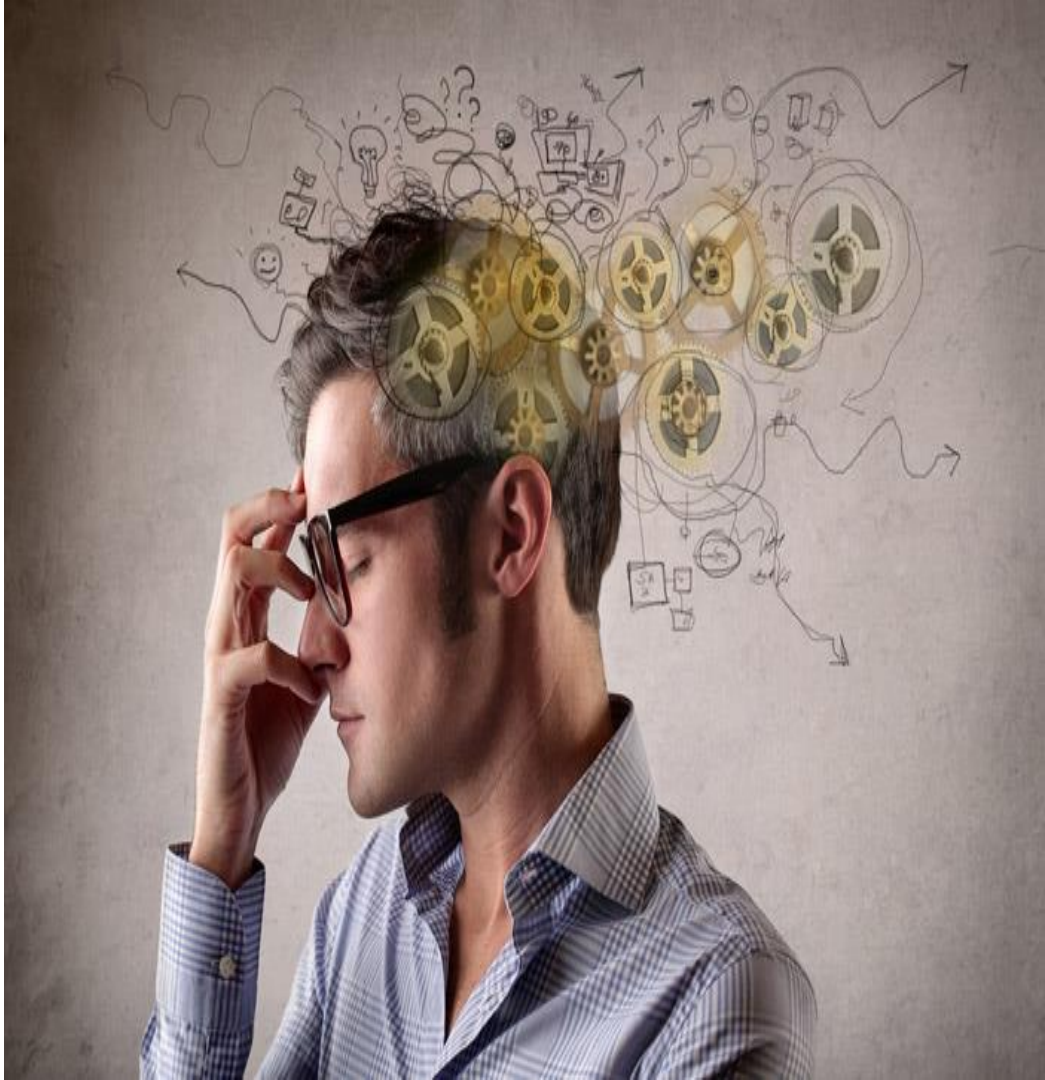
PARA REFLEXIONAR

ESCUCHA Y HABLA ATENTA

1. Compartan en parejas:
2. Un logro en tu vida profesional

AUTOCONOCIMIENTO

- Atención
- Conciencia de las propias emociones
- Autoestima
- Aprecio y gratitud
- Bienestar



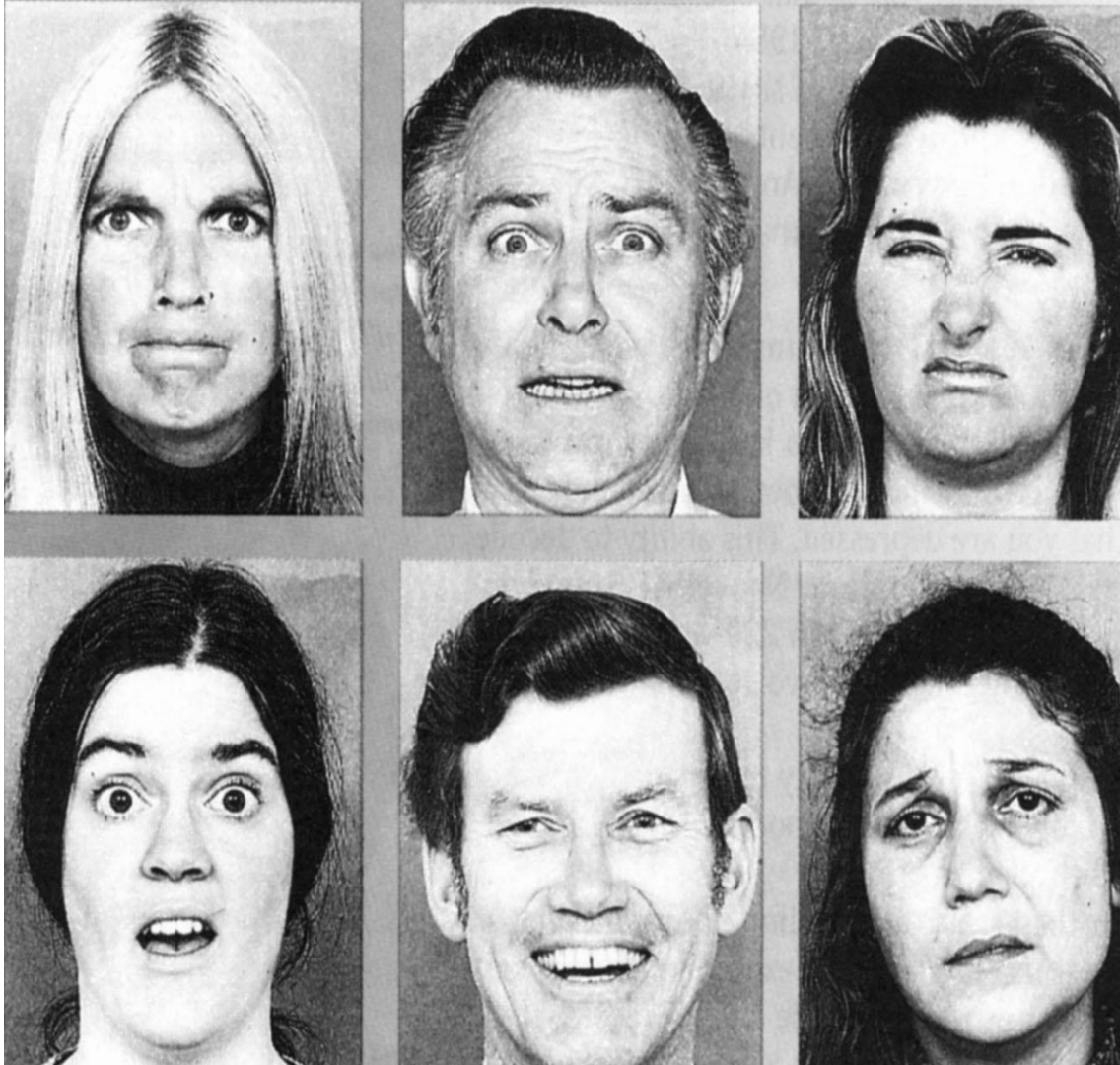
La mente de chango

“La facultad de voluntariamente dirigir –una y otra vez– la atención que se ha distraído a un objeto elegido, es la raíz misma del juicio, el carácter y la voluntad. [...] Una educación que mejore esta facultad, sería la educación par excellence”.

WILLIAM JAMES

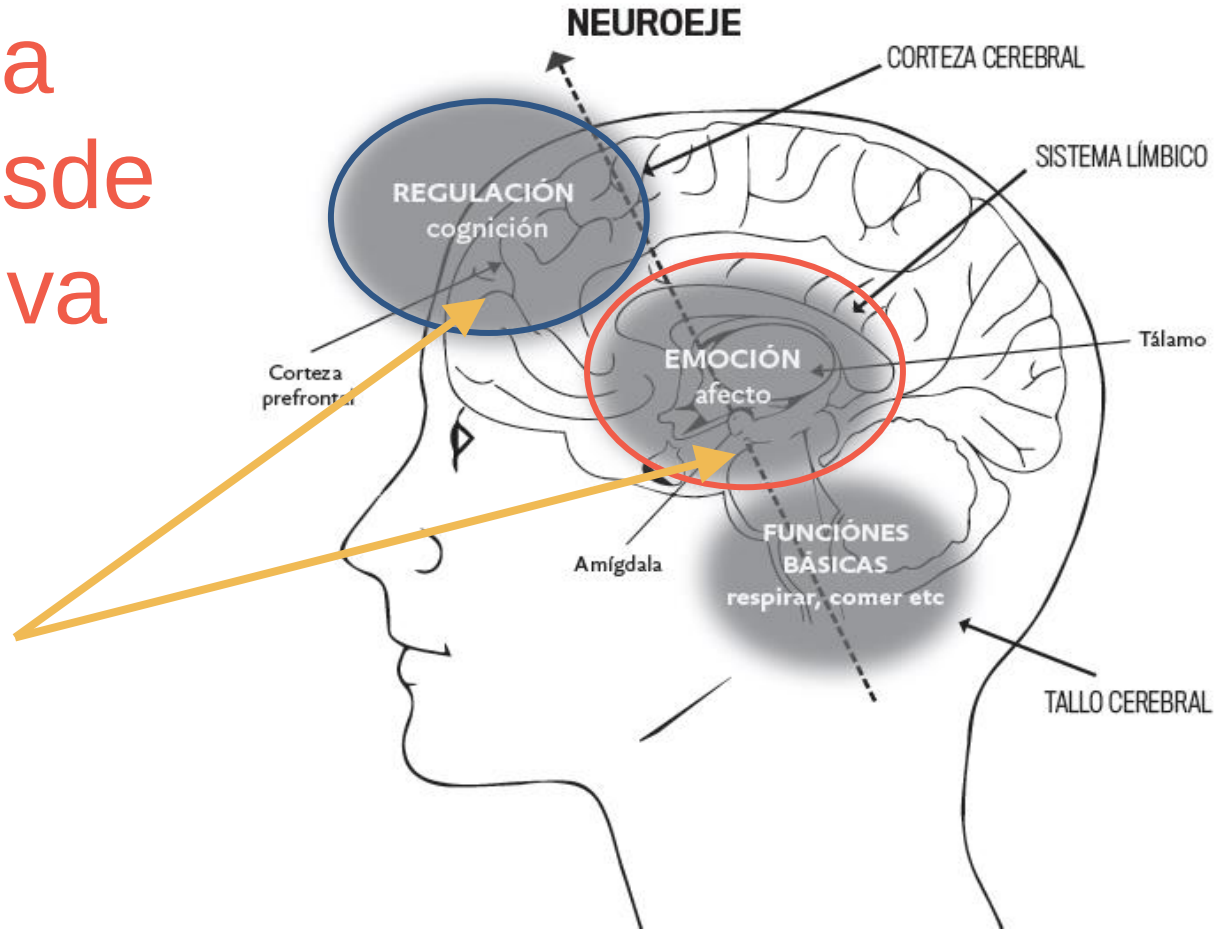
AUTORREGULACIÓN

- Metacognición
- Expresión de las emociones
- Regulación de las emociones
- Autogeneración de emociones para el bienestar

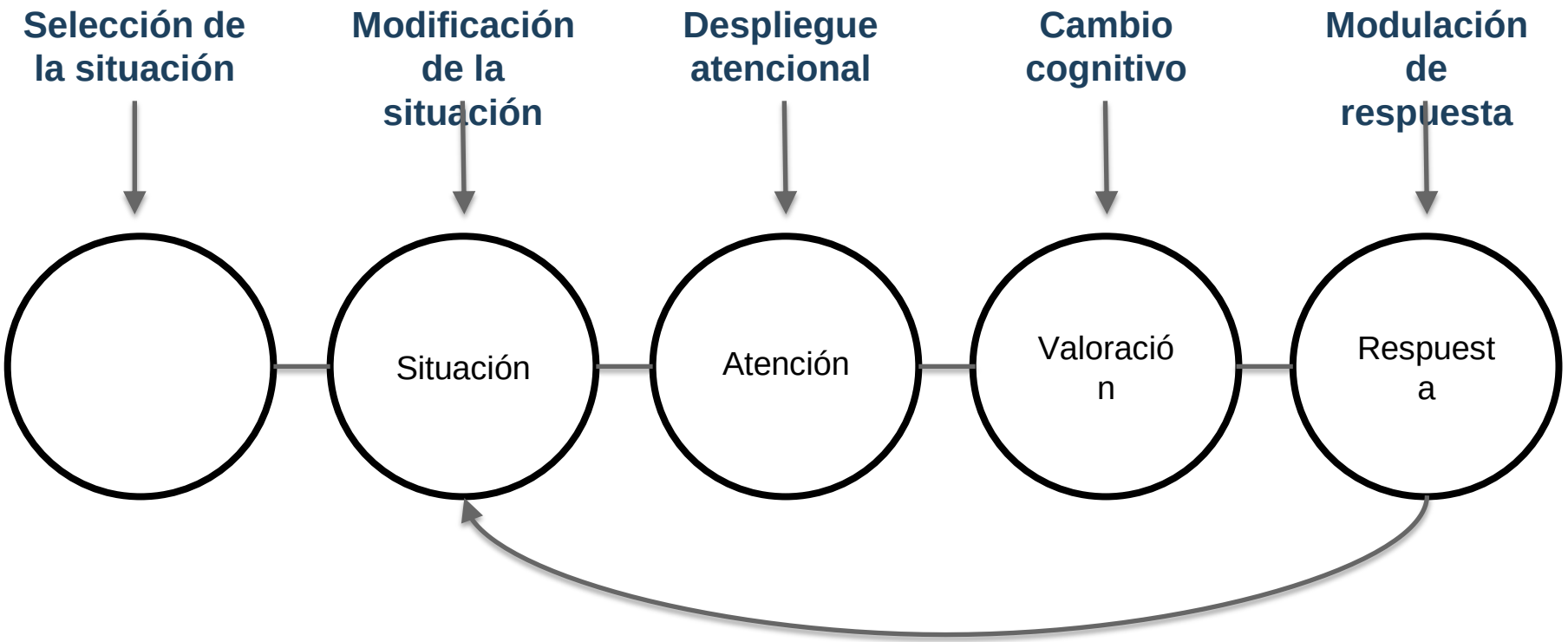


La experiencia emocional desde una perspectiva científica

La comunicación entre ambas influye en nuestros estados emocionales.



Modelo de proceso de regulación emocional



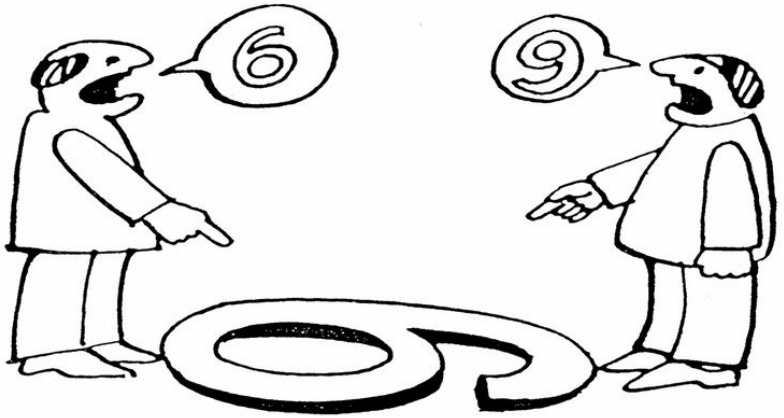
Gross 2014

AUTONOMÍA

- Iniciativa personal
- Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones
- Liderazgo y apertura
- Toma de decisiones y compromisos
- Autoeficacia

EMPATÍA

- Bienestar y trato digno a otras personas
- Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto
- Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad
- Sensibilización hacia personas que sufren exclusión o discriminación
- Cuidado de otros seres vivos y de la



COLABORACIÓN

- Comunicación asertiva
- Responsabilidad
- Inclusión
- Manejo de conflictos
- Interdependencia

Las simples pero difíciles artes de prestar atención, copiar con precisión, seguir un argumento, detectar una ambigüedad o una falsa inferencia, probar conjeturas recurriendo a ejemplos contrarios, organizar nuestro tiempo y nuestro pensamiento para el estudio; todas estas artes… **no pueden ser enseñadas en el aire** sino sólo mediante las dificultades de una materia definida, **no pueden ser enseñadas en un curso en un año**, sino que deben ser **adquiridas gradualmente en docenas de conexiones**.

J. Barzun

- Definición y propósitos
- Enfoque pedagógico
- Dimensiones
- Evaluación
- Dosificación y niveles de logro
- Fichas

Supervisión y seguimiento

- Construir una visión y establecer directrices.
- Entender y promover el desarrollo de las personas.
- Rediseñar la organización.
- Administrar el programa de enseñanza y aprendizaje.

¡Gracias!

emiliana@atentamente.mx
cdmx@atentamente.mx
atentamente.mx

© 2015 AtentaMente Consultores A.C. Todos los derechos reservados.